



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BALA
COM. BALA, Jud. MEHEDINȚI

Tel. / Fax: 0252-386098

e-mail: scoala.bala@yahoo.com

web site: scoalabala.ro



**PRIMĂRIA
COMUNEI BALA**
Județul Mehedinți

Str. Stațiunea Bala, nr. 276, cp 227010

primariabala@pejmh.ro

0252 386 001

0252 386 001



REGIA NAȚIONALĂ A PĂDURILOR – ROMSILVA

DIRECȚIA SILVICĂ MEHEDINȚI
OCOLUL SILVIC TARNIȚA

Str. Republicii nr. 27, Bl. G1, parter,
Baia de Aramă, județul Mehedinți

0252 381 011

0252 381 011

ostarnita@drobeta.rosilva.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BALA PRIMĂRIA COMUNEI BALA DIRECȚIA SILVICĂ MEHEDINȚI OCOLUL SILVIC TARNIȚA

RAPORT DE ACTIVITATE PRIVIND DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII EDUCAȚIONALE ȘI COMUNITARE DE ECOLOGIZARE „BALA DE SUS – APE CURATE, NATURĂ PROTEJATĂ, COMUNITATE RESPONSABILĂ”

19 septembrie 2026

I. DATE GENERALE PRIVIND ACTIVITATEA

Element	Date consemnate
Denumirea activității	Activitate educațională și comunitară de ecologizare – „Bala de Sus – Ape curate, natură protejată, comunitate responsabilă”
Tipul activității	Activitate educativă, civică, ecologică și comunitară, cu componentă practică de ecologizare
Data	19.09.2026
Interval orar	09:00–11:00
An școlar	2026–2027
Locul desfășurării	Bala de Sus – zona Valea Honului, pe sectorul stabilit pentru intervenție
Acțiunea principală	Colectarea deșeurilor menajere și abandonate de pe albia și zona riverană a cursului de apă Valea Honului
Unități de învățământ implicate	Școala Gimnazială Bala; Școala Gimnazială Crainici; Școala Gimnazială Dîlma
Parteneri	Primăria Comunei Bala; Ocolul Silvic Tarnița
Coordonare	Prof. Scurtu Paulina – director; Ohima Valentin – primar; Ing. Zegoicea Sorin – reprezentare/coord. în teren din partea Ocolului Silvic Tarnița

II. SCOPUL RAPORTULUI

Prezentul raport documentează, într-o formă detaliată, modul de pregătire, organizare și desfășurare a activității educaționale și comunitare de ecologizare realizate la 19 septembrie 2026, în zona Bala de Sus – Valea Honului. Raportul urmărește să consemneze fidel obiectivele activității, participanții, responsabilitățile, traseul și sectorul de intervenție, măsurile de siguranță, succesiunea etapelor de lucru, rezultatele obținute, indicatorii realizați, concluziile și recomandările pentru activități ulterioare.

Documentul are și rol de evidență instituțională a colaborării dintre unitățile de învățământ implicate, administrația publică locală și Ocolul Silvic Tarnița, precum și de reflectare a participării elevilor, cadrelor didactice, părinților/reprezentanților legali și reprezentanților comunității la o acțiune concretă de protejare a mediului.

III. CONTEXTUL ȘI NECESITATEA ACTIVITĂȚII

Activitatea a fost organizată în contextul necesității menținerii curate a zonelor naturale aflate în proximitatea comunității și al formării, în rândul elevilor, a unei conduite responsabile față de apă, sol, vegetație și spațiile publice. Sectorul ales pentru intervenție a fost zona Bala de Sus – Valea Honului, unde a fost urmărită în mod special prezența deșeurilor menajere și abandonate de pe albie și de pe zona riverană.

Alegerea unei activități practice, desfășurate în teren, a permis corelarea educației ecologice cu observarea directă a mediului. Elevii au putut identifica tipurile de deșeuri întâlnite, condițiile de acces, starea albiei și a malurilor și riscul ca deșeurile abandonate în apropierea cursului de apă să fie transportate către apă.

Activitatea a avut totodată o componentă comunitară, întrucât intervenția nu a fost limitată la spațiul școlar. Participarea Primăriei Comunei Bala și a Ocolului Silvic Tarnița a asigurat sprijinul instituțional și organizatoric necesar, iar implicarea părinților/reprezentanților legali a contribuit la caracterul voluntar, educativ și responsabil al acțiunii.

IV. OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII

4.1. Obiectiv general

Formarea și consolidarea comportamentelor responsabile față de mediul înconjurător prin implicarea directă a elevilor și a comunității în identificarea și îndepărtarea deșeurilor menajere și abandonate din zona albiei și a malurilor cursului de apă Valea Honului.

4.2. Obiective specifice

- identificarea deșeurilor menajere și abandonate existente pe sectorul vizat;
- îndepărtarea, în condiții de siguranță, a deșeurilor accesibile de pe albie și din zona riverană;
- prevenirea ajungerii deșeurilor în cursul de apă și limitarea surselor locale de poluare;
- dezvoltarea spiritului civic, a responsabilității individuale și colective și a respectului față de natură;
- formarea deprinderilor de lucru în echipă și de respectare a regulilor stabilite pentru activități în teren;
- conștientizarea legăturii dintre comportamentul comunității și starea ecosistemului local;
- consolidarea colaborării dintre școală, familie, administrația publică locală și structurile silvice;
- identificarea unor măsuri de monitorizare și intervenție periodică în zona Valea Honului.

V. PARTICIPANȚI ȘI STRUCTURA GRUPULUI

Categorie	Număr consemnat	Rol în activitate
Elevi Școala Gimnazială Bala	20 – planificați; 26 – realizați, conform indicatorului de participare	Participare directă la observare, colectare și activități educative
Elevi Școala Gimnazială Crainici	3	Participare în echipa școlii

Elevi Școala Gimnazială Dîlma	3	Participare în echipa școlii
Cadre didactice	4	Coordonare, supraveghere, instruire și organizare
Reprezentanți Primăria Comunei Bala	2	Sprijin instituțional și comunitar
Reprezentanți Ocolul Silvic Tarnița	2	Sprijin și responsabilități în teren
Părinți/reprezentanți legali	10	Voluntariat, însoțire și sprijin pentru desfășurarea în siguranță

VI. RESPONSABILITĂȚI ȘI ORGANIZAREA ECHIPELOR

Structură / persoană	Responsabilitate consemnată
Prof. Scurtu Paulina	Coordonarea generală a activității din partea Școlii Gimnaziale Bala; organizarea și supravegherea activității școlare
Ohima Valentin	Coordonare și sprijin din partea Primăriei Comunei Bala
Ing. Zegoicea Sorin	Reprezentare și sprijin în teren din partea Ocolului Silvic Tarnița
Echipa Bala V–VIII	Coordonare indicată: Dragotă Ilie și Chițimia Simona
Echipa Crainici V–VIII	Coordonare indicată: Blendea Constantin
Echipa Dîlma V–VIII	Coordonare indicată: Catrinoiu Cristian
Cadre didactice și adulți voluntari	Supravegherea elevilor, respectarea regulilor de siguranță, sprijin logistic și orientarea activităților

VII. ZONA DE INTERVENȚIE ȘI TRASEUL

Activitatea a avut ca puncte de plecare Bala de Jos, Dîlma și Crainici, participanții deplasându-se organizat către zona Bala de Sus. Intervenția s-a concentrat asupra sectorului stabilit în zona Valea Honului, cu un sector de lucru consemnat de aproximativ 2,5 km și cu indicator de sector curățat de 2,5 km, față de 2 km planificați.

Zona observată prezintă o vale largă, cu albie pietroasă/aluvionară și versanți împăduriți. Cursul de apă este orientat general N–S. Sectorul final al activității se află în zona Valea Honului, la aproximativ 2 km de marginea satului Bala de Sus, conform documentării activității.

Intervenția a vizat exclusiv zonele accesibile și sigure. Nu s-a urmărit pătrunderea în apă și nu au fost incluse în intervenție suprafețe forestiere sau zone care prezentau risc pentru participanți. Înaintea începerii colectării au fost stabilite limitele sectorului și regulile de deplasare și lucru.

VIII. PREGĂTIREA ACTIVITĂȚII

Pregătirea a presupus stabilirea partenerilor, a participanților și a responsabilităților, definirea sectorului de intervenție, organizarea echipelor și informarea participanților cu privire la scopul activității. Au fost avute în vedere condițiile concrete din teren și necesitatea ca elevii să desfășoare activitatea numai sub supravegherea adulților.

În etapa de pregătire s-a urmărit și caracterul educativ al acțiunii. Elevii au fost orientați nu doar către colectarea deșeurilor, ci și către observarea mediului, identificarea surselor de poluare și înțelegerea efectelor pe care abandonarea deșeurilor le poate avea asupra apei, solului, vegetației și faunei.

IX. INSTRUIREA ȘI MĂSURILE DE SIGURANȚĂ

Înainte de începerea activității, participanții au fost instruiți cu privire la modul de deplasare și de lucru în teren. Elevilor li s-a explicat că obiectivul principal este ecologizarea în condiții de siguranță și că nicio cantitate de deșeuri nu justifică asumarea unui risc.

- interdicția intrării elevilor în apă;
- interdicția accesului în zone cu maluri instabile sau cu risc de alunecare/prăbușire;
- evitarea obiectelor periculoase, tăietoare, înțepătoare sau a deșeurilor a căror manipulare prezintă risc;
- colectarea numai a deșeurilor accesibile și identificabile în condiții de siguranță;
- respectarea indicațiilor cadrelor didactice și ale adulților responsabili;
- deplasarea în grupuri și menținerea contactului vizual cu echipa;
- anunțarea imediată a unui adult atunci când este identificată o situație periculoasă;
- păstrarea ordinii și evitarea alergării sau a deplasărilor necontrolate pe teren accidentat.

Aceste reguli au fost integrate în modul de lucru și au permis realizarea activității fără incidente raportate.

X. DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII – CRONOLOGIA OPERAȚIONALĂ

Etapă	Interval orar	Conținut
Sosirea și organizarea	09:00–09:10	Constituirea grupurilor, verificarea participanților, stabilirea responsabilităților
Instruirea	09:10–09:20	Prezentarea obiectivelor, traseului, sectorului și regulilor de siguranță
Observarea zonei	09:20–09:30	Identificarea stării albiei, malurilor și a tipurilor de deșeuri
Colectarea deșeurilor	09:30–10:35	Intervenție pe echipe în zonele accesibile și sigure
Centralizarea	10:35–10:50	Adunarea sacilor/volumelor colectate și verificarea sectorului

Evaluarea și mesajul ecologic	10:50–11:00	Reflecții, concluzii, recomandări și fotografie de grup
-------------------------------	-------------	---

XI. ETAPELE PRACTICE ALE INTERVENȚIEI

11.1. Sosirea și organizarea participanților

Participanții au fost reuiniți și organizați pe echipe, în funcție de școala de proveniență și de responsabilitățile adulților. În această etapă au fost verificate prezența, repartizarea și respectarea indicațiilor de deplasare și de lucru.

11.2. Prezentarea zonei

A fost prezentat sectorul Valea Honului și au fost evidențiate particularitățile terenului: albia, zona riverană, accesibilitatea și zonele care trebuiau evitate. Elevii au fost încurajați să observe înainte de a interveni.

11.3. Identificarea deșeurilor

Înainte de colectare au fost identificate deșeurile menajere și abandonate existente pe albie și pe zonele riverane accesibile. Observarea inițială a avut rolul de a permite organizarea intervenției și de a evita manipularea unor obiecte care puteau prezenta pericol.

11.4. Colectarea și centralizarea

Deșeurile accesibile au fost colectate și centralizate în saci/volume de colectare, fără intrarea în apă și fără intervenții în zone instabile sau periculoase. Activitatea a fost realizată în echipe, sub supravegherea adulților.

11.5. Verificarea sectorului

După colectare, sectorul a fost parcurs și verificat pentru identificarea deșeurilor rămase în zonele accesibile. Zonele care nu puteau fi abordate în condiții de siguranță nu au fost forțate, acestea putând constitui obiectul unei sesizări sau al unei intervenții ulterioare realizate de persoane competente.

XII. COMPONENTA EDUCATIVĂ

Componenta educativă a fost prezentă pe tot parcursul activității. Elevii nu au fost implicați exclusiv într-o acțiune de curățenie, ci au fost îndrumați să observe relația dintre comportamentul uman și starea mediului.

- deșeurile abandonate în apropierea apei pot fi transportate de apă sau de precipitații;
- poluarea apei poate afecta simultan apa, solul, vegetația și organismele din ecosistem;
- menținerea curățeniei în zona riverană reprezintă o măsură de prevenire a poluării;

- responsabilitatea pentru protejarea mediului aparține atât instituțiilor, cât și fiecărui membru al comunității;
- activitățile periodice de monitorizare și ecologizare pot contribui la menținerea rezultatelor obținute.

XIII. IMPLICAREA COMUNITĂȚII ȘI PARTENERIATUL INSTITUȚIONAL

Activitatea a avut un caracter comunitar prin participarea mai multor categorii de actori: școli, elevi, cadre didactice, părinți/reprezentanți legali, Primăria Comunei Bala și Ocolul Silvic Tarnița. Această structură a permis distribuirea responsabilităților și a oferit elevilor un model concret de colaborare între instituții și comunitate.

Primăria Comunei Bala a contribuit prin sprijinul instituțional și comunitar, iar Ocolul Silvic Tarnița prin prezența și sprijinul specializat în teren. Participarea părinților/reprezentanților legali a consolidat componenta de voluntariat și supraveghere.

Colaborarea dintre Școala Gimnazială Bala, Școala Gimnazială Crainici și Școala Gimnazială Dîlma a permis implicarea elevilor din mai multe comunități școlare în aceeași acțiune de protejare a unui spațiu natural local.

XIV. REZULTATELE ACTIVITĂȚII

Activitatea a permis realizarea unei intervenții concrete de ecologizare pe sectorul stabilit, cu implicarea directă a elevilor și adulților. Au fost colectate deșeurile accesibile și sigure pentru manipulare, acestea fiind centralizate în saci/volume de colectare.

Din punct de vedere educativ, elevii au avut posibilitatea să identifice direct problemele de mediu, să lucreze în echipă și să înțeleagă că prevenirea abandonării deșeurilor este la fel de importantă ca îndepărtarea acestora.

Din punct de vedere comunitar, activitatea a consolidat colaborarea dintre instituțiile implicate și a creat premise pentru monitorizarea periodică a zonei.

XV. INDICATORI PLANIFICAȚI ȘI REALIZAȚI

Indicator	Planificat	Realizat	Observație
Elevi participanți	20	26	Indicatorul de participare consemnează 26 elevi realizați
Cadre didactice	4	4	Indicator realizat integral
Reprezentanți Primărie	2	2	Indicator realizat integral
Reprezentanți Ocol Silvic	2	2	Indicator realizat integral
Saci/volume de deșeuri	15	20	Volumul/numărul consemnat a

			depășit planificarea
Sector curățat	2 km	2,5 km	Sector realizat peste valoarea planificată
Incidente	0	0	Nu au fost consemnate incidente
Fotografii selectate pentru album	10–12	30	Documentarea foto a fost extinsă

XVI. PROCESAREA REZULTATELOR ȘI EVALUAREA

16.1. Ce am identificat înainte de ecologizare

Au fost identificate deșeuri menajere și abandonate în albie și pe zonele riverane, precum și sectoare în care deșeurile ar fi putut ajunge în apă. Observarea inițială a urmărit starea albiei, a zonei riverane, a vegetației și condițiile de acces.

16.2. Ce am colectat / îndepărtat

Au fost colectate deșeurile menajere și abandonate accesibile și sigure pentru manipulare. Nu s-a intrat în apă și nu au fost abordate zonele periculoase. Deșeurile colectate au fost centralizate în saci/volume și direcționate către punctul temporar stabilit.

16.3. Ce am învățat despre protecția apei

Participanții au observat că deșeurile abandonate în apropierea unui curs de apă pot ajunge în apă și pot afecta calitatea mediului. Protejarea apei presupune prevenirea abandonării deșeurilor, păstrarea curățeniei albiei și a malurilor și implicarea constantă a comunității.

16.4. Ce probleme au rămas

Pot rămâne deșeuri sau sectoare care nu pot fi abordate în siguranță din cauza accesului dificil, a instabilității malurilor sau a altor riscuri. Aceste situații trebuie semnalate partenerilor și autorităților competente, fără expunerea elevilor sau a voluntarilor la pericole.

16.5. Ce recomandăm comunității

Se recomandă menținerea zonei Valea Honului curată, evitarea abandonării deșeurilor, utilizarea corespunzătoare a sistemelor de colectare, sesizarea depozitării necontrolate și continuarea implicării comunității în acțiuni periodice de protejare a mediului.

16.6. Ce activitate următoare propunem

Se propune monitorizarea periodică a zonei, organizarea unor noi acțiuni de ecologizare, continuarea activităților de educație ecologică și menținerea colaborării dintre școli, Primăria Comunei Bala și Ocolul Silvic Târnița.

XVII. EVALUAREA PARTICIPĂRII ȘI A IMPACTULUI EDUCATIV

Evaluarea activității s-a realizat prin observarea directă a implicării participanților, prin verificarea îndeplinirii etapelor stabilite și prin analiza indicatorilor cantitativi. Participarea adulților a permis supravegherea elevilor și desfășurarea activității în condiții controlate.

Impactul educativ este reflectat de trecerea elevilor de la observarea problemei la intervenția concretă și apoi la formularea unor recomandări. Această succesiune a permis asocierea unei acțiuni practice cu formarea unei atitudini civice și ecologice.

Activitatea a oferit, de asemenea, un cadru de colaborare între elevi proveniți din unități școlare diferite. Lucrul pe echipe a favorizat comunicarea, sprijinul reciproc, asumarea responsabilităților și respectarea unor reguli comune.

XVIII. ASPECTE POZITIVE ȘI ELEMENTE CARE NECESITĂ MONITORIZARE

18.1. Aspecte pozitive

- participarea mai multor școli și instituții la aceeași acțiune;
- implicarea elevilor în activități practice de protejare a mediului;
- depășirea indicatorului planificat pentru sectorul curățat;
- depășirea indicatorului planificat pentru sacii/volumele de deșeuri colectate;
- lipsa incidentelor consemnate;
- integrarea educației ecologice în activitatea practică;
- implicarea părinților/reprezentanților legali și a comunității.

18.2. Elemente care necesită monitorizare

- menținerea curățeniei după încheierea acțiunii;
- apariția unor noi depozități necontrolate;
- zonele cu acces dificil sau cu risc pentru participanți;
- necesitatea unor intervenții periodice și a unei monitorizări a sectorului;
- continuarea educației ecologice pentru prevenirea reapariției problemei.

XIX. CONCLUZII

Activitatea „Bala de Sus – Ape curate, natură protejată, comunitate responsabilă” s-a desfășurat la 19 septembrie 2026, în intervalul 09:00–11:00, în zona Valea Honului, cu participarea elevilor, cadrelor didactice, părinților/reprezentanților legali, Primăriei Comunei Bala și Ocolului Silvic Târnița.

Prin intervenția realizată, participanții au contribuit la îndepărtarea deșeurilor menajere și abandonate de pe sectorul accesibil al albiei și al zonei riverane și au transformat o problemă observată în teren într-o experiență educativă și civică. Activitatea a combinat ecologizarea propriu-zisă cu observarea mediului, instruirea, lucrul în echipă și formularea unor recomandări.

Rezultatele consemnate indică realizarea integrală a mai multor indicatori și depășirea unor valori planificate, inclusiv în ceea ce privește sectorul curățat și volumul deșeurilor colectate. Nu au fost consemnate incidente.

Se consideră necesară continuarea monitorizării zonei și menținerea colaborării dintre instituțiile implicate, astfel încât rezultatul unei singure acțiuni să fie transformat într-un comportament comunitar constant de protejare a apei și a mediului.

XX. RECOMANDĂRI PENTRU PERIOADA URMĂTOARE

- realizarea unor verificări periodice ale sectorului Valea Honului;
- organizarea de acțiuni de ecologizare ori de câte ori situația din teren o impune;
- continuarea activităților educative privind protecția apei și prevenirea poluării;
- încurajarea sesizării depozitării necontrolate a deșeurilor;
- menținerea parteneriatului dintre școli, Primăria Comunei Bala și Ocolul Silvic Tarnița;
- implicarea în continuare a părinților și a comunității în acțiuni voluntare;
- documentarea fotografică și instituțională a activităților ulterioare pentru monitorizarea evoluției zonei.

XXI. DOCUMENTAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea a fost documentată prin fotografii realizate în timpul etapelor de sosire și organizare, instruire, prezentare a zonei, identificare și colectare a deșeurilor, participare a elevilor, colaborare cu Primăria și Ocolul Silvic, centralizare, verificare a zonei după ecologizare, transmiterea mesajului ecologic și fotografie de grup.

XXII. ANEXĂ – ALBUM FOTO AL ACTIVITĂȚII







XVII. SEMNĂTURI ȘI VALIDAREA ACTIVITĂȚII

XXIII. SEMNĂTURI

Instituția / partenerul	Reprezentant	Semnătura
Școala Gimnazială Bala	Prof. Scurtu Paulina – director	
Școala Gimnazială Crainici	Reprezentant : Prof. Blendea Constantin	
Școala Gimnazială Dîlma	Reprezentant: Catrinoiu Cristian	
Primăria Comunei Bala	Ohima Valentin – primar	
Ocolul Silvic Târnița	Zegoicea Sorin – reprezentant	