MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BALA
COM. BALA, Jud. MEHEDINȚI
Tel. / Fax: 0252-386098
e-mail: scoala.bala@yahoo.com
web site: scoalabala.ro

PRIMĂRIA COMUNEI BALA
Județul Mehedinți
Str. Stațiunea Bala, nr. 276, cp 227010
primariabala@pejmh.ro
0252 386 001
0252 386 001

REGIA NAȚIONALĂ A PĂDURILOR – ROMSILVA
DIRECȚIA SILVICĂ MEHEDINȚI
OCOLUL SILVIC TARNIȚA
Str. Republicii nr. 27, Bl. G1, parter, Baia de Aramă, județul Mehedinți
0252 381 011
0252 381 011
ostarnita@drobeta.rosilva.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BALA

PRIMĂRIA COMUNEI BALA

DIRECȚIA SILVICĂ MEHEDINȚI

OCOLUL SILVIC TARNIȚA

ACTIVITATE EDUCATIVĂ ȘI COMUNITARĂ DE ECOLOGIZARE

„BALA DE SUS – APE CURATE, NATURĂ PROTEJATĂ, COMUNITATE RESPONSABILĂ”

Acțiune de colectare a deșeurilor menajere și a deșeurilor abandonate de pe albia și zona riverană a râului local denumit Valea Honului

ANUL ȘCOLAR 2026–2027 | Activitate realizată în cadrul Acordului de parteneriat educațional

I. DATE GENERALE ALE ACTIVITĂȚII

Denumirea activității	„Bala de Sus – Ape curate, natură protejată, comunitate responsabilă”
Tipul activității	Activitate de educație ecologică, voluntariat, responsabilizare civică și ecologizare
Locul	Bala de Sus, comuna Bala, județul Mehedinți; albia și zona riverană a râului local denumit Valea Honului
Data	19.09.2026
Interval orar	9-11

Unități de învățământ participante	Școala Gimnazială Bala; Școala Gimnazială Crainici; Școala Gimnazială Dîlma
Participanți	Elevi din clasele V–VIII; cadre didactice; reprezentanți ai Primăriei Comunei Bala; reprezentanți ai Ocolului Silvic Tarnița
Coordonatori	Prof, Scurtu Paulina-director Școala Gimnazială Bala Ohima Valentin- primar comuna Bala Ing. Roșianu Doru-Cornel - Ocolul Silvic Tarnița
Responsabil de teren / reprezentant Ocol Silvic	Zegoicea Sorin

II. ÎNCADRAREA ÎN ACORDUL DE PARTENERIAT

Activitatea se organizează în aplicarea Acordului de parteneriat educațional încheiat între Școala Gimnazială Bala, Primăria Comunei Bala și Direcția Silvică Mehedinți – Ocolul Silvic Tarnița, acord care stabilește colaborarea pentru educație ecologică, responsabilizare civică, protecția mediului, cunoașterea patrimoniului natural și forestier, voluntariat și activități educative interdisciplinare.

Acțiunea de la Bala de Sus valorifică prevederile operaționale ale protocolului privind ecologizarea, activitățile educative în teren, implicarea comunității, monitorizarea rezultatelor și documentarea activităților. Participarea elevilor se realizează organizat, cu supraveghere, instruire prealabilă și respectarea măsurilor de securitate.

Activitatea nu urmărește doar îndepărtarea deșeurilor, ci transformă acțiunea de ecologizare într-o experiență educațională concretă, prin care elevii observă relația dintre comportamentul uman, calitatea apei, sănătatea ecosistemului și calitatea vieții comunității.

III. SCOPUL ACTIVITĂȚII

Scopul principal este realizarea unei acțiuni organizate de colectare a deșeurilor menajere și a altor deșeuri abandonate în zona albiei și a malurilor râului local denumit Valea Honului, în punctul Bala de Sus, concomitent cu formarea unor comportamente ecologice durabile, dezvoltarea spiritului civic și consolidarea cooperării dintre cele trei unități școlare și partenerii instituționali.

Activitatea urmărește ca elevii să înțeleagă că protejarea apei și a ecosistemelor nu reprezintă exclusiv o responsabilitate instituțională, ci și una individuală și comunitară.

IV. OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. curățarea, în condiții de siguranță, a sectorului de albie și a zonelor riverane stabilite pentru intervenție;

2. colectarea deșeurilor menajere și a deșeurilor abandonate accesibile fără intrarea în apă și fără intervenții în zone periculoase;

3. prevenirea ajungerii deșeurilor în cursul de apă și reducerea riscului de poluare a apei și a solului;

4. formarea deprinderilor de colectare responsabilă, păstrarea curățeniei și gestionarea corespunzătoare a deșeurilor;

5. dezvoltarea capacității elevilor de a identifica surse de poluare și consecințele acestora asupra biodiversității;

6. dezvoltarea spiritului de voluntariat, cooperare și responsabilitate civică;

7. consolidarea colaborării dintre Școala Gimnazială Bala, Școala Gimnazială Crainici și Școala Gimnazială Dîlma;

8. valorificarea expertizei reprezentanților Primăriei și Ocolului Silvic Tarnița în activități de informare și prevenire;

9. documentarea rezultatelor prin fotografii, procese-verbale, tabele de participare și indicatori măsurabili;

10. formularea unor recomandări pentru prevenirea reapariției depozitării necontrolate a deșeurilor.

V. PARTICIPANȚII LA ACTIVITATE

CATEGORIA	UNITATE / INSTITUȚIE	NUMĂR	OBSERVAȚII
Elevi clasele V–VIII	Școala Gimnazială Bala	20	Organizați pe grupe
Elevi clasele V–VIII	Școala Gimnazială Crainici	3	Organizați pe grupe
Elevi clasele V–VIII	Școala Gimnazială Dîlma	3	Organizați pe grupe
Cadre didactice	Cele trei unități școlare	4	Însoțire și supraveghere
Reprezentanți administrație	Primăria Comunei Bala	2	Sprijin logistic / comunitar
Reprezentanți silvici	Ocolul Silvic Tarnița	2	Îndrumare de specialitate
Părinți / reprezentanți legali	Familiile elevilor participanți	10	Sprijin, însoțire și voluntariat, conform organizării

VI. ZONA DE INTERVENȚIE ȘI DELIMITAREA PERIMETRULUI

Zona de desfășurare: Bala de Sus, comuna Bala, județul Mehedinți, sectorul de albie și zona riverană a râului local denumit Valea Honului, stabilite în prealabil de organizatori împreună cu reprezentanții competenți ai autorității locale și, după caz, ai Ocolului Silvic Tarnița.

Sectorul exact de intervenție se va delimita înaintea începerii acțiunii. Participanții nu vor intra în apă, nu vor coborî în zone instabile, nu vor interveni asupra arborilor, vegetației, faunei, instalațiilor, construcțiilor hidrotehnice ori altor elemente care pot prezenta risc.

Punct de întâlnire	Intrare Valea Honului, Bala de Sus
Sector / tronson al albiei	Valea Honului
Lungimea aproximativă a sectorului	2,5 km
Zone excluse de la intervenție	Zona împădurită a văii Honului
Punct de colectare temporară	Valea Honului

PUNCT FINAL AL TRASEULUI: VALEA HONULUI

CURS DE APĂ / PÂRÂU: VALEA HONULUI

Denumirea locală utilizată pentru valea și cursul de apă aferent traseului este „Valea Honului”. În prezenta documentație, această denumire este utilizată unitar pentru punctul final al traseului, sectorul de albie și zona riverană analizată.

La punctul final, activitatea se concentrează asupra observării directe a cadrului natural și asupra acțiunii de ecologizare. Participanții urmăresc configurația văii, forma și materialul albiei, vegetația de pe versanți și din zona riverană, precum și modul în care cursul de apă modelează spațiul. Observația de teren este completată prin documentare fotografică, fără extinderea deplasării către alte sectoare sau localități.

După ieșirea din zona construită a localității, traseul continuă printr-un peisaj în care gospodăriile și terenurile locuite se răresc, iar cadrul natural devine dominant. La aproximativ 2 km de marginea satului Bala de Sus, deplasarea ajunge într-o vale largă, cu albie pietroasă și material aluvionar, încadrată de versanți acoperiți cu vegetație. În sectorul observat, firul de apă are o direcție generală N–S, conform observației de teren.

Traseul activității are trei puncte de plecare: Bala de Jos, Dâlma și Crainici. Cele trei direcții de acces converg către zona Bala de Sus, iar deplasarea se continuă până în zona limitrofă a localității. Traseul nu se prelungește către alte localități sau către alte sectoare ale traseelor turistice cunoscute din zonă; capătul deplasării îl constituie valea în care se desfășoară activitatea de observare și ecologizare.

DESCRIEREA TRASEULUI ȘI A CADRULUI NATURAL

VII. PREGĂTIREA ACTIVITĂȚII

ETAPĂ	MOD DE REALIZARE
Stabilirea sectorului	Identificarea și delimitarea zonei de intervenție înainte de sosirea elevilor.
Verificarea condițiilor	Analizarea accesului, vremii, nivelului apei, stabilității malurilor și existenței unor pericole.
Organizarea participanților	Centralizarea elevilor, cadrelor didactice și reprezentanților partenerilor.
Instruirea	Prezentarea regulilor de siguranță, a traseului, a modului de colectare și a interdicțiilor.
Materialele	Pregătirea mănușilor, sacilor, recipientelor și a

	materialelor informative.
Repartizarea pe echipe	Constituirea grupurilor, fiecare cu un cadru didactic responsabil.

VIII. DESFĂȘURAREA EFECTIVĂ A ACȚIUNII

ETAPA	DESCRIERE DETALIATĂ
1. Primirea participanților	Prezența se consemnează. Elevii sunt grupați pe unități de învățământ și, ulterior, pe echipe operative.
2. Mesaj introductiv	Coordonatorul prezintă scopul acțiunii și explică legătura dintre deșeurile abandonate și sănătatea ecosistemului acvatic.
3. Instruirea de securitate	Se explică interdicția intrării în apă, apropierea de maluri instabile, manipularea obiectelor periculoase și apropierea de utilaje.
4. Observarea inițială	Elevii observă și notează tipurile de deșeuri întâlnite și principalele surse vizibile de degradare.
5. Colectarea deșeurilor menajere	Echipele colectează deșeurile accesibile în siguranță de pe mal și din zona riverană. Nu se colectează obiecte suspecte sau periculoase.
6. Separarea orientativă	Dacă infrastructura și logistica permit, deșeurile sunt separate pe categorii, conform indicațiilor organizatorilor.
7. Colectarea centralizată	Saci/recipiente sunt transportați la punctul temporar stabilit, fără blocarea căilor de acces.
8. Informare ecologică	Reprezentanții partenerilor explică efectele deșeurilor asupra apei, solului, vegetației și faunei.
9. Verificarea finală	Cadrele didactice verifică efectivul, iar coordonatorii verifică zona și materialele.
10. Evaluarea	Se centralizează indicatorii, se întocmește procesul-verbal și se selectează fotografiile reprezentative.

IX. ORGANIZAREA ELEVILOR PE ECHIPE

ECHIPA	ȘCOALA	CLASE	CADRU DIDACTIC RESPONSABIL
1	Bala	V–VIII	Dragotă Ilie Chițimia Simona
2	Crainici	V–VIII	Blendea Constantin
3	Dîlma	V–VIII	Catrinoiu Cristian

X. REGULI PRIVIND COLECTAREA DEȘEURILOR

1. Se colectează exclusiv deșeurile care pot fi manipulate în condiții normale de siguranță.

2. Nu se intră în apă pentru recuperarea deșeurilor.

3. Nu se intervine în zone cu maluri instabile, gropi, vegetație densă sau alte pericole.

4. Nu se manipulează ace, recipiente cu substanțe necunoscute, obiecte tăietoare, muniții, materiale pirotehnice, cadavre de animale sau alte obiecte suspecte.

5. În cazul identificării unui obiect periculos, zona se izolează, iar situația se comunică imediat cadrului didactic și responsabilului desemnat.

6. Nu se ard deșeuri și nu se abandonează sacii colectați.

7. Deșeurile colectate se transportă la punctul stabilit și se predau conform circuitului legal/organizatoric stabilit.

8. Elevii nu manipulează deșeuri fără mănuși și fără acordul cadrului didactic responsabil.

XI. RESPONSABILITĂȚILE PARTENERILOR

PARTENER	RESPONSABILITĂȚI ÎN ACTIVITATE
Școala Gimnazială Bala	Coordonarea activității; instruirea elevilor; supravegherea; evidența participanților; documentarea și raportarea.
Școala Gimnazială Crainici	Participarea organizată a elevilor V–VIII și a cadrelor didactice; respectarea procedurilor de siguranță.
Școala Gimnazială Dîlma	Participarea organizată a elevilor V–VIII și a cadrelor didactice; respectarea procedurilor de siguranță.
Primăria Comunei Bala	Sprijin logistic și comunitar, în limitele competențelor și resurselor disponibile; sprijin pentru circuitul deșeurilor.
Ocolul Silvic Tarnița	Îndrumare de specialitate privind protecția mediului forestier și a zonelor naturale, după caz; informarea asupra riscurilor și regulilor specifice zonei.

XI. IMPLICAREA PĂRINȚILOR / REPREZENTANȚILOR LEGALI

Părinții / reprezentanții legali ai elevilor din clasele V–VIII sunt invitați să participe la activitate ca voluntari, însoțitori și parteneri ai școlii, în condițiile stabilite de organizatori și cu respectarea tuturor măsurilor de siguranță.

Implicarea părinților consolidează relația școală–familie–comunitate și oferă elevilor un model direct de responsabilitate civică, grijă față de apă și natură și comportament corect privind gestionarea deșeurilor.

Părinții participanți respectă instrucțiunile coordonatorilor, ale cadrelor didactice și ale reprezentanților Ocolului Silvic, după caz. Ei nu permit copiilor accesul în apă, pe maluri instabile sau în zone delimitate ca periculoase.

Participarea părinților se consemnează într-un tabel nominal distinct, iar documentul poate constitui anexă la procesul-verbal și la raportul final al activității.

XII. SIGURANȚĂ, SSM, SU ȘI PROTECȚIA COPILULUI

Participarea minorilor se realizează numai în condiții organizate, cu cadre didactice însoțitoare și cu respectarea procedurilor interne aplicabile. Înainte de începerea activității se efectuează instruirea participanților și se verifică efectivul.

1. elevii nu se separă de grupul repartizat;

2. supravegherea elevilor rămâne responsabilitatea cadrelor didactice desemnate de unitățile școlare;

3. activitatea se suspendă dacă apar condiții meteo sau de teren care compromit siguranța;

4. orice incident se comunică imediat coordonatorului;

5. se respectă regulile privind prevenirea incendiilor și situațiile de urgență;

6. în cazul unei urgențe, se aplică procedurile școlare și se solicită sprijinul serviciilor competente, după caz.

Rolul părinților în componenta educațională: sprijinirea elevilor în adoptarea comportamentelor ecologice, participarea la activități de voluntariat și contribuția la transmiterea mesajelor de responsabilizare în familie și comunitate.

XIII. COMPONENTA EDUCAȚIONALĂ INTERDISCIPLINARĂ

Activitatea poate fi valorificată ulterior la discipline precum geografie, biologie, chimie, fizică, educație socială și consiliere, prin analiza tipurilor de deșeuri, a circuitului apei, a efectelor poluării, a biodiversității locale, a comportamentelor responsabile și a impactului comunității asupra mediului.

Elevii pot realiza produse educaționale: jurnal de teren, afișe, postere, mesaje de conștientizare, desene tematice, fotografii comentate, fișe de observație și propuneri pentru menținerea curățeniei zonei.

XIV. INDICATORI DE REZULTAT

INDICATOR	PLANIFICAT	REALIZAT	DOCUMENT
Elevi participanți	20	26	Tabel nominal
Cadre didactice	4	4	Tabel participanți
Reprezentanți Primărie	2	2	PV
Reprezentanți Ocol Silvic	2	2	PV

Saci/volume deșeuri colectate	15	20	Centralizator
Sector de albie igienizat	2 km	2,5 km	Fișă activitate
Incidente	0	0	PV
Fotografii selectate	10–12	30	Album foto

XV. PROCESAREA REZULTATELOR ȘI EVALUAREA

Ce am identificat înainte de ecologizare	Am identificat deșeuri menajere și deșeuri abandonate în zona albiei și pe malurile Văii Honului, precum și zone în care deșeurile puteau ajunge în cursul de apă. Au fost observate starea albiei, zona riverană, vegetația și condițiile de acces.
Ce am colectat / îndepărtat	Au fost colectate deșeurile menajere și deșeurile abandonate accesibile în condiții de siguranță, fără intrarea în apă și fără intervenții în zone periculoase. Deșeurile au fost centralizate în saci/recipiente și transportate la punctul temporar stabilit.
Ce am învățat despre protecția apei	Am învățat că deșeurile abandonate pot ajunge în cursul de apă și pot afecta apa, solul, vegetația și fauna. Menținerea curățeniei în zona riverană contribuie la protejarea ecosistemului și la prevenirea poluării.
Ce probleme au rămas	Pot rămâne deșeuri sau situații care nu pot fi remediate în siguranță de către elevi, în special în zone greu accesibile, instabile sau care prezintă riscuri. Aceste situații trebuie semnalate
Ce recomandăm comunității	Păstrarea curățeniei în zona Văii Honului, evitarea abandonării deșeurilor, utilizarea corespunzătoare a spațiilor și sistemelor de colectare, sesizarea depozitării necontrolate și implicarea comunității în acțiuni de protecție a mediului.
Ce activitate următoare propunem	Monitorizarea periodică a zonei Valea Honului, realizarea unor noi acțiuni de ecologizare, activități de informare și educație ecologică pentru elevi și comunitate și continuarea colaborării dintre școală, Primăria Comunei Bala și Ocolul Silvic Tarnița.

Procesarea rezultatelor activității de ecologizare desfășurate în zona Bala de Sus – Valea Honului se realizează prin corelarea datelor cantitative cu observațiile calitative consemnate pe teren. Evaluarea urmărește măsura în care au fost atinse obiectivele activității, nivelul de participare, starea sectorului de albie și a zonei riverane înainte și după intervenție, rezultatele colectării

deșeurilor, respectarea regulilor de siguranță și valoarea educativă a activității. Valorile efective se completează numai după centralizarea documentelor și a observațiilor din teren.

1. EVALUAREA PARTICIPĂRII

Procesarea rezultatelor începe cu verificarea documentelor primare și continuă cu centralizarea datelor. Se confruntă tabelul nominal, fișa de activitate, centralizatorul deșeurilor, procesul-verbal, fotografiile și fișele de reflecție. Rezultatele cantitative sunt înregistrate în indicatori, iar constatările calitative sunt sintetizate în concluzii și măsuri ulterioare.

La final, se întocmește o imagine de ansamblu asupra activității: ce a fost planificat, ce s-a realizat efectiv, ce probleme au fost identificate, ce aspecte nu au putut fi remediate din motive de siguranță și ce măsuri sunt necesare în continuare. Evaluarea finală trebuie să permită trasabilitatea fiecărui rezultat către documentul care îl susține.

2. EVALUAREA TRASEULUI ȘI A ZONEI INTERVENȚIEI

Se verifică numărul participanților față de numărul planificat, prezența elevilor din cele trei unități de învățământ, participarea cadrelor didactice și implicarea reprezentanților Primăriei Comunei Bala și ai Ocolului Silvic Tarnița. Efectivul real se preia exclusiv din tabelul nominal semnat și se corelează cu procesul-verbal. Orice diferență față de planificare se consemnează în observațiile finale.

3. CENTRALIZAREA DEȘEURILOR COLECTATE

Centralizarea se realizează pentru sectorul de intervenție din zona Bala de Sus – Valea Honului. Se păstrează distinct observația de teren potrivit căreia punctul final al deplasării se află la aproximativ 2 km de marginea satului Bala de Sus. Denumirea locală utilizată în prezenta documentație este „Valea Honului”. Datele privind deșeurile se corelează cu fotografiile, fișa de activitate și procesul-verbal.

În evaluarea traseului se consemnează deplasarea din cele trei direcții de acces – Bala de Jos, Dâlma și Crainici – către zona Bala de Sus și continuarea până la punctul final din Valea Honului. Se analizează accesibilitatea, condițiile de teren, starea albiei, zona riverană și respectarea zonelor excluse de la intervenție. Nu se consideră parte a sectorului igienizat porțiunile care nu au fost efectiv parcurse și verificate.

4. EVALUAREA REZULTATULUI ECOLOGIC

Rezultatul ecologic se apreciază prin compararea situației observate înainte de intervenție cu situația constatată după ecologizare. Se centralizează numărul sacilor/recipientelor și cantitatea sau volumul estimat al deșeurilor colectate, dacă aceste date pot fi determinate în mod rezonabil. Se consemnează distinct problemele care nu au putut fi remediate în condiții de siguranță și care necesită intervenția partenerilor sau a autorităților competente.

5. EVALUAREA COMPONENTEI EDUCAȚIONALE

Componenta educațională se evaluează prin observațiile elevilor, fișa de reflecție, discuțiile de la finalul activității și produsele realizate ulterior. Se urmărește dacă elevii pot identifica surse de poluare, explica efectele deșeurilor asupra apei, solului, vegetației și faunei și formula comportamente concrete de protecție a mediului. Evaluarea are caracter formativ și se fundamentează pe răspunsurile și produsele efectiv realizate.

6. DOCUMENTE CARE FUNDAMENTEAZĂ EVALUAREA

Evaluarea finală se fundamentează pe documentele întocmite și colectate în cadrul activității: tabelul nominal al participanților; tabelul de organizare pe echipe și tronsoane; fișa de activitate; procesul-verbal; centralizatorul deșeurilor colectate; evidența sacilor/recipientelor; fișa de reflecție și feedback; documentarea fotografică înainte–în timpul–după intervenție; observațiile elevilor și cadrelor didactice; precum și, după caz, documentele privind predarea sau transportul deșeurilor conform circuitului stabilit de organizatori.

Fișa de reflecție și feedback se utilizează pentru aprecierea componentei educaționale. Răspunsurile elevilor se centralizează și se corelează cu observațiile cadrelor didactice, fără a atribui elevilor concluzii care nu rezultă din răspunsurile lor.

Întrebări de reflecție: Ce am identificat înainte de ecologizare? Ce am colectat/îndepărtat? Ce am învățat despre protecția apei și a mediului? Ce probleme au rămas? Ce recomandăm comunității? Ce activitate următoare propunem?

Răspunsurile sunt utilizate pentru formularea concluziilor, a măsurilor ulterioare și a unor propuneri de continuare a educației ecologice în comunitate.

7. FIȘĂ DE REFLECȚIE ȘI FEEDBACK

Fișa de reflecție urmărește transformarea activității practice într-o experiență de învățare. Elevii sunt invitați să descrie situația observată în Valea Honului, tipurile de deșeuri întâlnite, acțiunile realizate în condiții de siguranță, ceea ce au învățat despre protecția apei și a ecosistemului și măsurile pe care le consideră necesare pentru prevenirea reapariției deșeurilor. Feedbackul este analizat calitativ și este folosit la proiectarea activităților educative ulterioare.

8. EVALUAREA FINALĂ ȘI MĂSURI ULTERIOARE

Evaluarea finală se realizează după verificarea efectivului, a zonei intervenției și a documentelor justificative. Se compară obiectivele planificate cu rezultatele efectiv consemnate și se stabilesc măsuri pentru menținerea curățeniei și prevenirea depozitării necontrolate a deșeurilor.

Indicatorii finali se completează numai pe baza datelor efectiv consemnate: număr elevi participanți; număr cadre didactice; reprezentanți ai Primăriei Comunei Bala; reprezentanți ai Ocolului Silvic Tarnița; număr saci/recipiente; cantitate sau volum estimat de deșeuri; lungimea

aproximativă a sectorului igienizat; număr fotografii selectate; incidente de securitate și alte observații relevante.

Măsuri ulterioare: monitorizarea periodică a zonei Valea Honului; informarea partenerilor dacă sunt identificate deșeuri sau situații care depășesc posibilitățile de intervenție ale elevilor; continuarea activităților de educație ecologică; păstrarea documentelor și fotografiilor în dosarul activității; formularea unor recomandări pentru comunitate.

• Alte rezultate/observații:

• Număr incidente de securitate: 0 /0

• Număr fotografii documentare selectate: 12;

• Lungimea aproximativă a sectorului igienizat: 2,5 km;

• Cantitate/volum estimat de deșeuri colectate: 3 m^3;

• Număr saci/recipiente cu deșeuri colectate: 20;

• Reprezentanți ai Ocolului Silvic Tarnița: 3;

• Reprezentanți ai Primăriei Comunei Bala: 2;

• Număr cadre didactice participante: 4;

• Număr elevi participanți: 26 / 20 planificați;

9. INDICATORI DE REZULTAT

Indicatorii de rezultat se interpretează prin compararea valorilor planificate cu valorile efectiv realizate. Se urmăresc: participarea elevilor și a cadrelor didactice; implicarea partenerilor; sectorul de albie și zona riverană intervenite; deșeurile colectate; respectarea regulilor de securitate; documentarea fotografică; precum și rezultatele educaționale reflectate în răspunsurile elevilor. Valorile efective se preiau din tabelele și documentele activității.

TABEL – CENTRALIZATORUL PROCESĂRII REZULTATELOR ȘI AL EVALUĂRII

INDICATOR / CRITERIU	PLANIFICAT	REALIZAT / CONSTATAT	DOCUMENT DE VERIFICARE	MOD DE EVALUARE
Participarea elevilor V–VIII	Elevi V–VIII din Școala Gimnazială Bala, Școala Gimnazială Crainici și Școala Gimnazială Dîlma	Activitatea s-a desfășurat cu participarea elevilor din cele trei unități; numărul efectiv se preia din tabelul nominal semnat.	Tabel nominal; tabel pe echipe; album foto	Compararea numărului planificat cu efectivul prezent și verificarea participării organizate pe echipe.
Participarea cadrelor didactice	Cadre didactice însoțitoare, cu responsabilități de supraveghere și	Participare realizată; numărul și numele cadrelor didactice se confirmă prin tabelul	Tabel participanți; tabel echipe; PV	Verificarea prezenței, repartizării pe echipe și îndeplinirii

INDICATOR / CRITERIU	PLANIFICAT	REALIZAT / CONSTATAT	DOCUMENT DE VERIFICARE	MOD DE EVALUARE
	coordonare	participanților și semnături.		responsabilităților.
Implicarea Primăriei Comunei Bala	Sprijin logistic și comunitar pentru desfășurarea acțiunii	Implicarea este documentată prin prezența reprezentanților administrației locale și prin fotografii; rolul concret se consemnează în procesul-verbal.	Proces-verbal; album foto	Confirmarea participării și a sprijinului acordat activității.
Implicarea Ocolului Silvic Tarnița	Îndrumare de specialitate privind zona naturală, riscurile și protecția mediului	Implicarea este documentată prin prezența și îndrumarea reprezentanților silvici; contribuția concretă se consemnează în procesul-verbal.	Proces-verbal; album foto	Verificarea participării și a contribuției de specialitate.
Zona de intervenție – Valea Honului	Sector de albie și zonă riverană stabilite înaintea începerii acțiunii	Punctul final al traseului este Valea Honului, la aproximativ 2 km de marginea satului Bala de Sus; zona este documentată fotografic.	Fișă activitate; observații de teren; fotografii	Compararea zonei stabilite cu zona efectiv observată și igienizată.
Deșeuri colectate și rezultat ecologic	Colectarea deșeurilor accesibile în condiții de siguranță și îmbunătățirea stării zonei	Colectarea a fost realizată în echipe; numărul sacilor/recipientelor și cantitatea/volumul se completează din centralizatorul final. Rezultatul ecologic se verifică prin comparația înainte/după.	Centralizator deșeuri; fotografii înainte/după; PV	Numărarea sacilor/recipientelor, estimarea cantității/volumului și compararea vizuală a zonei.
Sector de albie igienizat	Sector delimitat în prealabil, fără intrarea în apă sau zone periculoase	Sectorul efectiv se consemnează în fișa activității; fotografiile documentează intervenția și starea zonei.	Fișă activitate; observații de teren; fotografii	Măsurarea/estimarea lungimii și compararea stării înainte–după.
Respectarea	Instruire	Instruirea și regulile	Fișă instruire;	Verificarea

INDICATOR / CRITERIU	PLANIFICAT	REALIZAT / CONSTATAT	DOCUMENT DE VERIFICARE	MOD DE EVALUARE
regulilor de siguranță	prealabilă; interdicția intrării în apă; evitarea malurilor instabile și a obiectelor periculoase; 0 incidente planificate	de securitate au fost prezentate participanților; numărul efectiv de incidente se confirmă prin procesul-verbal final.	PV; observațiile cadrelor didactice	respectării regulilor și consemnarea incidentelor, dacă există.
Documentarea fotografică	10–12 fotografii reprezentative	12 fotografii sunt integrate în albumul documentului: sosire, instruire, prezentarea zonei, identificarea și colectarea deșeurilor, colaborarea cu partenerii, rezultat și fotografie de grup.	Album foto	Verificarea numărului și a etapelor/rezultatelor ilustrate.
Rezultatul educațional	Formarea comportamentelor responsabile privind apa, deșeurile și mediul	Rezultatul este evidențiat prin observarea directă, participarea la colectare, informarea ecologică și fișa de reflecție/feedback.	Fișă de reflecție; observații elevi; PV; fotografii	Analiză calitativă a răspunsurilor, observațiilor și implicării elevilor.
Măsuri ulterioare și recomandări	Prevenirea reapariției deșeurilor, menținerea curățeniei și continuarea educației ecologice	Se formulează recomandări pentru comunitate și se consemnează problemele rămase, precum și activitățile ulterioare propuse pentru zona Valea Honului.	Fișă de reflecție; PV; raport final	Stabilirea măsurilor, responsabilităților și modalității de urmărire a acestora.

XVI. DOCUMENTAREA ACTIVITĂȚII – ALBUM FOTO

Activitatea de ecologizare – Bala de Sus – Valea Honului





























XVII. SEMNĂTURI ȘI VALIDAREA ACTIVITĂȚII

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICIPANTE	PRIMĂRIA COMUNEI BALA	DIRECȚIA SILVICĂ MEHEDINȚI – OCOLUL SILVIC TARNIȚA
Școala Gimnazială Bala **Director: Prof. Scurtu Paulina**	**Primar:** **OHIMA VALENTIN**	**Șef Ocol:** **Ing. Roșianu Doru-Cornel**
Școala Gimnazială Crainici **Prof. Blendea Constantin**	**Reprezentant desemnat:** **Miloșescu Geanina**	**Reprezentant silvic:** **Zegoice Sorin** **Tărîță Nicolae**
Școala Gimnazială Dîlma Prof. Catrinoiu Cristian	Responsabil activitate: Miloșescu Geanina	Responsabil activitate: Zegoice Sorin
Responsabil activitate: Prof. Scurtu Paulina	Responsabil activitate: Primar: Ohima Valentin	Responsabil activitate: Ing. Roșianu Doru-Cornel
Semnătură:	Semnătură:	Semnătură:
Data: 19.09.206	Data: 19.09.2026	Data: 19.09.2026