MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BALA
COM. BALA, Jud. MEHEDINȚI
Tel. / Fax: 0252-386098
e-mail: scoala.bala@yahoo.com
web site: scoalabala.ro

PRIMĂRIA COMUNEI BALA
Județul Mehedinți
Str. Stațiunea Bala, nr. 276, cp 227010
primariabala@pejmh.ro
0252 386 001
0252 386 001

REGIA NAȚIONALĂ A PĂDURILOR – ROMSILVA
DIRECȚIA SILVICĂ MEHEDINȚI
OCOLUL SILVIC TARNIȚA
Str. Republicii nr. 27, Bl. G1, parter, Baia de Aramă, județul Mehedinți
0252 381 011
0252 381 011
ostarnita@drobeta.rosilva.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BALA
PRIMĂRIA COMUNEI BALA
DIRECȚIA SILVICĂ MEHEDINȚI
OCOLUL SILVIC TARNIȚA

ACORD DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

pentru educație ecologică, responsabilizare civică, protecția mediului, cunoașterea patrimoniului forestier, voluntariat și activități educative interdisciplinare

ANUL ȘCOLAR 2026–2027

Nr. _____/_____ Nr. _____/_____ Nr. _____/_____

Încheiat astăzi, _____, între:

1. **ȘCOALA GIMNAZIALĂ BALA**, reprezentată legal prin Prof. Scurtu Paulina, Director;

2. **PRIMĂRIA COMUNEI BALA**, reprezentată legal prin OHIMA VALENTIN, Primar, Ohima Valentin;

3. **DIRECȚIA SILVICĂ MEHEDINȚI** – OCOLUL SILVIC TARNIȚA, eprezentată legal prin Șef Ocol Silvic Tarnța, Ing. Roșianu Doru Cornel;

CAPITOLUL I – PREAMBUL, PRINCIPII ȘI TEMEI

Art. 1. Partenerii recunosc rolul educației practice și al colaborării dintre școală, administrația publică locală și instituțiile cu responsabilități în domeniul silvic și al protecției mediului.

Art. 2. Parteneriatul urmărește să transforme mediul local într-un context educațional sigur, organizat și relevant pentru formarea competențelor elevilor.

Art. 3. Toate activitățile se realizează cu respectarea interesului superior al copilului, a voluntariatului, a nediscriminării, a securității participanților și a competențelor legale ale fiecărei instituții.

CAPITOLUL II – BAZA LEGISLATIVĂ INTEGRATĂ

Baza legislativă este inclusă în prezentul acord, nu constituie anexă separată și se aplică în forma în vigoare la data desfășurării fiecărei activități. Temeiurile juridice sunt prezentate distinct pentru competențele educaționale, ale autorității administrației publice locale și ale partenerului silvic.

Act normativ	Articol / dispoziție relevantă	Aplicare concretă
Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare	Art. 29 alin. (6)–(10)	Activități extrașcolare; posibilitatea desfășurării în alte spații adecvate; cooperarea cu entități din afara sistemului; participare voluntară și recunoașterea participării.
OME nr. 5.726/2024 – ROFUIP	Art. 177–178 și dispozițiile aplicabile	Parteneriate și activități educative/recreative, aprobarea și organizarea activităților, siguranța elevilor și caracterul educațional.
Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată	Art. 1–2 și dispozițiile aplicabile	Interesul superior al copilului, protecția, participarea și responsabilitatea adulților.
OUG nr. 195/2005 privind protecția mediului	Dispozițiile aplicabile	Educație ecologică, prevenirea poluării, protecția mediului și dezvoltare durabilă.
Legea nr. 46/2008 – Codul silvic, cu modificările și completările ulterioare	Dispozițiile aplicabile fondului forestier și administrării acestuia	Reguli privind fondul forestier, protecția pădurii, prevenirea degradării și desfășurarea activităților în condiții legale.
OME nr. 5.707/2024 – Statutul elevului	Dispozițiile aplicabile	Drepturi, responsabilități și conduită în activități educaționale și extrașcolare.

Regulamentele și procedurile interne ale Școlii Gimnaziale Bala	ROF, ROI, SSM, SU, protecția copilului și procedurile aplicabile	Organizarea internă, instruirea, supravegherea, gestionarea riscurilor și documentarea.

SUBSECȚIUNEA 1 – TEMEIURI GENERALE ȘI EDUCAȚIONALE

1. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare – art. 29 alin. (1)–(10), privind dreptul elevilor de a participa la activități extrașcolare, caracterul complementar al acestora, accesul și participarea, desfășurarea în spații care îndeplinesc condițiile de siguranță și realizarea activităților organizate de parteneri publici sau privați în baza unui acord/protocol de parteneriat.

2. Ordinul ministrului educației nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare – dispozițiile referitoare la activitățile educaționale extrașcolare, parteneriate, colaborarea cu comunitatea și organizarea activităților în condiții de siguranță.

3. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare – art. 2 și dispozițiile privind interesul superior al copilului, protecția împotriva oricăror forme de violență, exploatare sau discriminare și obligația instituțiilor publice de a asigura condiții adecvate pentru copii.

4. Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă, cu modificările și completările ulterioare, în măsura aplicabilă personalului și activităților organizate de parteneri, precum și pentru stabilirea și respectarea măsurilor de prevenire a riscurilor.

5. Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, republicată, cu modificările și completările ulterioare, pentru activitățile desfășurate în spații închise și în aer liber, inclusiv în zone forestiere, cu respectarea regulilor specifice de prevenire a incendiilor.

SUBSECȚIUNEA 2 – LEGISLAȚIE APLICABILĂ PRIMĂRIEI / AUTORITĂȚII ADMINISTRAȚIEI PUBLICE LOCALE

6. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare – art. 84 și următoarele privind administrația publică locală, precum și art. 129 alin. (1) și alin. (2) lit. b)–e), privind inițiativa și hotărârea în problemele de interes local, dezvoltarea economico-socială și de mediu a comunei, administrarea domeniului public și privat, gestionarea serviciilor de interes local și cooperarea interinstituțională. Aceste dispoziții fundamentează implicarea Primăriei Comunei Bala în activități comunitare, de mediu, educaționale și de cooperare cu unitatea de învățământ și partenerul silvic.

7. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului, cu modificările și completările ulterioare – art. 5 privind dreptul la un mediu sănătos și echilibrat ecologic; art. 6 alin. (1)–(2), privind obligația și responsabilitatea autorităților administrației publice locale în domeniul protecției mediului și colaborarea cu autoritățile competente; art. 70–71, în măsura aplicabilă activităților locale de protecție a mediului; art. 96 alin. (2), privind obligațiile autorităților administrației publice locale referitoare la protecția mediului, salubrizare, spații verzi, prevenirea depozitării necontrolate a deșeurilor și colaborarea instituțională.

8. Legea nr. 24/2007 privind reglementarea și administrarea spațiilor verzi din intravilanul localităților, republicată, cu modificările și completările ulterioare – art. 7–10, privind protecția și conservarea spațiilor verzi, menținerea biodiversității, funcțiile de protecție ale vegetației și administrarea spațiilor verzi proprietate publică de către autoritățile administrației publice locale și alte organe împuternicite.

9. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 92/2021 privind regimul deșeurilor, cu modificările și completările ulterioare – pentru prevenirea generării deșeurilor, colectarea separată, gestionarea și predarea legală a deșeurilor rezultate din acțiunile de ecologizare și pentru responsabilizarea comunității locale.

10. Hotărârile Consiliului Local al Comunei Bala și dispozițiile primarului emise în limitele competențelor legale, atunci când acestea sunt necesare pentru organizarea logistică, sprijinirea activităților comunitare, folosirea unor bunuri/servicii ale UAT sau stabilirea responsabilităților administrative.

SUBSECȚIUNEA 3 – LEGISLAȚIE APLICABILĂ OCULUI SILVIC / ADMINISTRĂRII FONDULUI FORESTIER

11. Legea nr. 331/2024 privind Codul silvic, cu modificările și completările ulterioare – art. 1 privind fondul forestier național; art. 12 alin. (1)–(3) privind ocoalele silvice, inclusiv caracterul lor de interes public; art. 13 privind conducerea și funcționarea ocoalelor silvice de stat și rolul șefului de ocol; art. 16 alin. (1)–(3) privind educația forestieră și posibilitatea încheierii de parteneriate în educație; art. 79 privind monitorizarea stării de sănătate a pădurilor; art. 82 alin. (2)–(4) privind participarea primăriilor, inspectoratelor școlare și ocoalelor silvice la acțiuni publice de popularizare, educare și activități practice privind rolul și importanța pădurii; art. 83 privind conservarea și ameliorarea biodiversității pădurilor; art. 125–129 privind finanțarea și susținerea educației forestiere și a proiectelor de informare publică; precum și celelalte dispoziții aplicabile regimului silvic.

12. Legea nr. 331/2024 – art. 16 alin. (1) lit. a)–b) și alin. (2), ca temei direct pentru activități de formare a conștiinței forestiere și pentru parteneriate educaționale. În cadrul prezentului acord, Ocolul Silvic Tarnița poate contribui, în limitele competențelor și resurselor disponibile, la activități de informare, educație forestieră, orientare profesională, demonstrații și vizite educative.

13. Legea nr. 331/2024 – art. 82 alin. (2)–(4), ca temei pentru colaborarea dintre primării, unități școlare și structuri silvice în cadrul acțiunilor publice de popularizare și educare privind rolul și importanța pădurii și al activităților practice de plantare, întreținere și îngrijire a arboretelor, atunci când condițiile tehnice și juridice permit.

14. Legea nr. 331/2024 – art. 83, privind formele de conservare și ameliorare a biodiversității pădurilor; activitățile educaționale vor urmări cunoașterea diversității genetice, a speciilor și a ecosistemelor și formarea unor conduite responsabile față de patrimoniul forestier.

15. Legea nr. 97/2023 privind protecția arborilor remarcabili – art. 1–5 și art. 8, privind definirea arborilor remarcabili, protecția acestora, condițiile restrictive pentru tăiere și obligațiile/contravențiile aplicabile. Prevederile sunt relevante pentru activitățile de identificare, observare și educație privind arborii cu valoare ecologică, cultural-istorică sau de vârstă.

16. Ordinul nr. 1048/644/175/2026 pentru aprobarea Normelor de aplicare a prevederilor Legii nr. 97/2023 privind protecția arborilor remarcabili, publicat în Monitorul Oficial nr. 476 din 8 iunie 2026,

împreună cu normele aprobate, în măsura în care activitățile proiectului vizează identificarea, inventarierea, documentarea sau informarea privind arborii remarcabili.

SUBSECȚIUNEA 4 – APLICAREA LEGISLAȚIEI ÎN ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN TEREN

17. Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului – art. 6 și dispozițiile referitoare la conservarea biodiversității, prevenirea poluării, educarea și conștientizarea publicului și participarea la protecția mediului, aplicabile activităților desfășurate de partenerul silvic împreună cu școala și comunitatea.

18. Orice activitate în fondul forestier național se desfășoară cu acordul/acceptul administratorului sau al ocolului silvic competent, după caz, cu respectarea regimului silvic, a amenajamentului silvic, a regulilor de acces și a instrucțiunilor personalului silvic. Prezentul acord nu conferă elevilor, cadrelor didactice sau celorlalți participanți dreptul de a interveni asupra arborilor, vegetației, faunei, instalațiilor silvice ori a altor elemente ale fondului forestier.

19. Activitățile de ecologizare, plantare, observare sau vizitare vor fi stabilite în prealabil prin fișa de planificare a activității și vor preciza locul, traseul, durata, numărul participanților, responsabilii, măsurile de siguranță și modul de gestionare a deșeurilor. În cazul activităților forestiere, indicațiile personalului silvic competent sunt obligatorii pentru participanți.

20. Competențele Primăriei Comunei Bala și ale Ocolului Silvic Tarnița rămân distincte: Primăria sprijină activitățile în limitele atribuțiilor administrației publice locale și ale resurselor aprobate, iar Ocolul Silvic asigură îndrumarea silvică de specialitate și respectarea regimului silvic în aria aflată în administrare/servicii silvice. Acordul nu transferă atribuții legale de autoritate sau de administrare de la o instituție la alta.

CAPITOLUL III – OBIECTUL ȘI SCOPUL PARTENERIATULUI

Art. 4. Obiectul acordului îl constituie cooperarea instituțională pentru realizarea unui program educațional local privind protecția mediului, educația ecologică, pădurea și biodiversitatea, responsabilitatea civică și voluntariatul.

Art. 5. Scopul este dezvoltarea unor comportamente durabile și a capacității elevilor de a identifica probleme de mediu, de a preveni riscurile și de a participa responsabil la soluționarea acestora.

Art. 6. Activitățile pot include lecții tematice, ateliere, întâlniri cu specialiști, vizite educative, observarea mediului, acțiuni de ecologizare, activități de orientare și informare profesională, concursuri, expoziții și campanii.

Art. 7. Nicio activitate în teren nu se desfășoară fără planificare, evaluarea riscurilor, stabilirea responsabililor, instruirea elevilor și verificarea condițiilor concrete.

CAPITOLUL IV – OBIECTIVE SPECIFICE

1. formarea unei atitudini responsabile față de pădure, apă, sol, aer și biodiversitate;

2. înțelegerea rolului ecosistemelor forestiere și a serviciilor ecosistemice;

3. dezvoltarea competențelor de observare, măsurare, comparare și interpretare a fenomenelor din natură;

4. corelarea cunoștințelor de fizică, chimie, biologie și geografie cu situații reale;

5. formarea deprinderilor de prevenire a incendiilor și a comportamentelor cu risc în natură;

6. dezvoltarea spiritului civic și a voluntariatului;

7. îmbunătățirea colaborării dintre școală, familie, administrația locală și instituțiile silvice;

8. promovarea respectului față de fauna și flora sălbatică;

9. documentarea și evaluarea rezultatelor activităților prin indicatori măsurabili.

CAPITOLUL V – RESPONSABILITĂȚILE ȘCOLII GIMNAZIALE BALA

1. aprobă și organizează intern activitățile prin structurile competente;

2. desemnează coordonatorii și responsabilii prin documentele interne necesare;

3. stabilește grupurile de elevi, cadrele didactice însoțitoare și modalitatea de supraveghere;

4. realizează instruirea elevilor înaintea activităților;

5. obține, după caz, acordurile părinților/reprezentanților legali;

6. asigură evidența participanților și documentele activităților;

7. verifică respectarea măsurilor de securitate și poate suspenda activitatea dacă apare un risc;

8. centralizează rezultatele și întocmește raportul final al parteneriatului.

CAPITOLUL VI – RESPONSABILITĂȚILE PRIMĂRIEI COMUNEI BALA

1. sprijină identificarea spațiilor adecvate activităților comunitare și de ecologizare;

2. sprijină logistica, în limita competențelor și resurselor disponibile;

3. sprijină colectarea și predarea legală a deșeurilor rezultate;

4. desemnează o persoană de contact;

5. sprijină promovarea responsabilității civice și a rezultatelor proiectului;

6. sprijină coordonarea cu serviciile locale competente atunci când activitatea o impune.

CAPITOLUL VII – RESPONSABILITĂȚILE OCOLULUI SILVIC TARNIȚA

1. desemnează, după caz, o persoană de contact pentru componenta silvică;

2. oferă informații educaționale privind pădurea, biodiversitatea, conservarea resurselor și prevenirea degradării ecosistemelor;

3. poate sprijini realizarea unor întâlniri cu personal silvic și demonstrații educative;

4. poate propune trasee/zone adecvate pentru vizite educative, cu respectarea regulilor de acces și siguranță;

5. comunică școlii riscurile specifice zonei forestiere și regulile de conduită;

6. stabilește, împreună cu Școala, condițiile în care o activitate poate avea loc în fondul forestier;

7. poate sprijini activități de observare a arborilor, solului, apei, biodiversității și a relațiilor dintre componentele ecosistemului, fără afectarea mediului;

8. poate furniza materiale informative cu caracter educațional, în limita disponibilității;

9. poate solicita reprogramarea/suspendarea activității dacă apar condiții meteo, de securitate, exploatare forestieră sau alte riscuri;

10. nu preia responsabilitatea supravegherii școlare a minorilor; aceasta rămâne la personalul desemnat de Școală;

11. nu permite desfășurarea de activități care pot afecta fondul forestier, fauna, flora sau siguranța participanților;

12. participă, după caz, la evaluarea activităților și la formularea recomandărilor.

CAPITOLUL VIII – REGIMUL ACTIVITĂȚILOR ÎN FONDUL FORESTIER

1. Orice activitate în fondul forestier se aprobă și se planifică anterior.

2. Traseul și zona de desfășurare se stabilesc înainte de plecare.

3. Elevii rămân permanent în grup și sub supraveghere.

4. Este interzis accesul în zone de exploatare, doborâri, depozitare de material lemnos sau alte zone semnalizate.

5. Este interzisă apropierea de utilaje sau vehicule forestiere în funcțiune.

6. Este interzisă aprinderea focului și utilizarea neautorizată a surselor de foc.

7. Nu se rup plante, nu se colectează organisme vii și nu se deranjează fauna.

8. Nu se ating obiecte, materiale sau animale care pot prezenta risc.

9. Deșeurile se colectează numai dacă acțiunea este sigură și se predau conform circuitului stabilit.

10. În caz de vreme nefavorabilă sau risc neprevăzut, activitatea se suspendă.

CAPITOLUL IX – PLANIFICAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Indicator	Modalitate de verificare	Document justificativ
Număr activități realizate	Centralizare lunară/anuală	Fișă activitate + PV
Număr elevi participanți	Tabele nominale	Tabel participanți
Număr cadre didactice	Evidență responsabilități	Tabel/decizie
Activități în zona forestieră	Evidență distinctă	Fișă vizită/activitate
Activități de ecologizare	Zone și rezultate	PV + raport

Activități educative cu specialiști	Tematică și participanți	Fișă activitate
Riscuri identificate și măsuri	Fișă de evaluare	Fișă risc/instruire
Feedback elevi	Chestionar/fișă	Centralizator feedback
Rezultate educaționale	Produse/observații	Portofoliu/raport

CAPITOLUL X – SIGURANȚĂ, SSM, SU ȘI PROTECȚIA COPILULUI

Art. 8. Interesul superior al copilului prevalează în toate deciziile privind participarea.

Art. 9. Instruirea elevilor este obligatorie înaintea activităților de teren.

Art. 10. Însoțitorii verifică efectivul înainte, pe durata și la finalul activității.

Art. 11. Orice incident sau situație de risc se comunică imediat responsabilului activității.

Art. 12. Activitatea se suspendă dacă nu mai pot fi asigurate condițiile de securitate.

Art. 13. Se respectă procedurile școlii privind SSM, situații de urgență, prim ajutor și protecția copilului.

CAPITOLUL XI – DOCUMENTARE, FOTOGRAFII ȘI PROTECȚIA DATELOR

Art. 14. Documentarea activităților se realizează numai în scop educațional și instituțional.

Art. 15. Fotografiile și materialele în care elevii pot fi identificați se utilizează numai cu respectarea cadrului legal și a acordurilor necesare.

Art. 16. Documentele se arhivează potrivit regulilor aplicabile fiecărei instituții.

Art. 17. Datele personale nu se transmit unor terți decât în condițiile legii.

CAPITOLUL XII – DURATA, MODIFICAREA ȘI ÎNCETAREA

Art. 18. Acordul este valabil pe durata anului școlar 2026–2027.

Art. 19. Calendarul poate fi modificat prin acordul partenerilor.

Art. 20. Acordul poate înceta prin acordul părților sau dacă activitățile nu mai pot fi desfășurate legal și în siguranță.

Art. 21. Încetarea acordului nu înlătură obligațiile privind arhivarea și documentarea activităților deja realizate.

Art. 22. Acordul se încheie în trei exemplare originale, câte unul pentru fiecare partener.

SEMNĂTURI ȘI ȘTAMPILE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BALA	**PRIMĂRIA COMUNEI BALA**	**DIRECȚIA SILVICĂ MEHEDINȚI – OCOLUL SILVIC TARNIȚA**
Director, Prof. SCURTU PAULINA	Primar, OHIMA VALENTIN	Șef Ocol Silvic Tarnța, ROȘIANU DORU-CORNEL
Semnătură:	Semnătură:	Semnătură